

प्रथम सत्र (2022-2023) के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा -V

विषय - हिंदी (स्तर 1)

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	सीखने के प्रतिफल	टिप्पणी (कौशल)	कक्षा 3 और 4 से पाठ्यक्रम का मिलान	सुझावित गतिविधि /अभ्यास- पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या)
1	1	राख की रस्सी (कहानी)	सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्य, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषय वास्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/ अपनी टिप्पणी देते हैं/ अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/ निष्कर्ष निकालते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, श्रुतलेख, नुक्ता, अनाजों का नाम व उनसे बनने वाले पकवान वाक्य प्रयोग, संज्ञा के भेद	नुक्ते की पहचान व आवाज़ की समझ, वाक्य बनाना, संज्ञा का ज्ञान	नुक्ते वाले शब्दों का पठन, अनाजों का नाम व उनसे बनने वाले पकवानों पर चर्चा, वाक्य प्रयोग, संज्ञा के भेद होशियारी पर कोई अन्य कहानी सुनाना, संकेतों के आधार राज्यों के नाम ढूढ़ना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 1-12
2	3	खिलौनेवाला (कविता)	-भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं। -विविध प्रकार की सामग्री (अखबार, बाल साहित्य, पोस्टर आदि) में संवेदनशील बिंदुओं पर मौखिक/लिखित अभिव्यक्ति करते हैं।	सस्वर वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, भावार्थ, सर्वनाम, प्रत्यय, अपनी संस्कृति के प्रति जागरूकता, तुकांत शब्द	तुकांत शब्द, नाम वाले शब्द, कविता का भाव समझना	नए शब्दों के अर्थ, तुकांत शब्द लिखना, कविता रचना, पद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना, कविता का भाव बताना, खिलौनेवाले की भूमिका का निर्वहन, सस्वर वाचन, श्रुतलेख, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 22-32

उपरोक्त हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए व पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।

सत्र 2022-2023 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा -V

विषय - हिंदी (स्तर 2)

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	सीखने के प्रतिफल	टिप्पणी (कौशल)	कक्षा 3 और 4 से पाठ्यक्रम का मिलान	सुझावित गतिविधि /अभ्यास-पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या)
1	1	राख की रस्सी (कहानी)	सुनी अथवा पढ़ी रचनाओं (हास्य, साहसिक, सामाजिक आदि विषयों पर आधारित कहानी, कविता आदि) की विषयवस्तु, घटनाओं, चित्रों और पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं/प्रश्न पूछते हैं/ अपनी टिप्पणी देते हैं/ अपनी बात के लिए तर्क देते हैं/ निष्कर्ष निकालते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, श्रुतलेख, नुक्ता, अनाजों का नाम व उनसे बनने वाले पकवान वाक्य प्रयोग, संज्ञा के भेद	नुक्ते की पहचान व आवाज़ की समझ, वाक्य बनाना, संज्ञा का ज्ञान	नुक्ते वाले शब्दों का पठन, अनाजों का नाम व उनसे बनने वाले पकवानों पर चर्चा, वाक्य प्रयोग, संज्ञा के भेद होशियारी पर कोई अन्य कहानी सुनाना, संकेतों के आधार राज्यों के नाम ढूढ़ना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 1-12
2	3	खिलौने वाला (कविता)	-भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं। -विविध प्रकार की सामग्री (अखबार, बाल साहित्य, पोस्टर आदि) में संवेदनशील बिंदुओं पर मौखिक/लिखित अभिव्यक्ति करते हैं।	सस्वर वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, भावार्थ, सर्वनाम, प्रत्यय, अपनी संस्कृति के प्रति जागरूकता, तुकांत शब्द	तुकांत शब्द, नाम वाले शब्द, कविता का भाव समझना	नए शब्दों के अर्थ, तुकांत शब्द लिखना, कविता रचना, पद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना, कविता का भाव बताना, खिलौनेवाले की भूमिका का निर्वहन, सस्वर वाचन, श्रुतलेख ,कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 22-32
3	8	वे दिन भी क्या दिन थे (विज्ञान कथा)	स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जांचते हैं और लेखन के उद्देश्य और पाठक के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, श्रुतलेख, समय के अनुसार वस्तुओं के बदलते रूपों पर चर्चा, संचार के साधनों के नाम, काल : वर्तमान, भूतकाल और भविष्य काल, शब्दों को वर्णमाला के अनुसार क्रम से लगाना व शब्दकोश में अर्थ खोजना, द्वित्व व्यञ्जन वाले शब्द लिखना, डायरी लेखन, अनेकार्थक शब्द	समय के अनुसार वाक्य बनाना, संचार के साधनों के नाम	समय के अनुसार वस्तुओं के बदलते रूपों पर चर्चा, संचार के साधनों के नाम, काल : वर्तमान, भूतकाल और भविष्य काल, शब्दों को वर्णमाला के अनुसार क्रम से लगाना व शब्दकोश में अर्थ खोजना, द्वित्व व्यञ्जन वाले शब्द लिखना, डायरी लेखन, अनेकार्थक शब्द, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 69 से 76

उपरोक्त कक्षा-5, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए

4	9	एक माँ की बेबसी (कविता)	भाषाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं और उसे अपने लेखन/ब्लेल में शामिल करते हैं।	सस्वर वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, भावार्थ, शुद्ध-अशुद्ध वर्तनी, पर्यायवाची शब्द, उपसर्ग-प्रत्यय, भाववाचक संज्ञा, अनुच्छेद-मेरी माँ	वर्तनी का ज्ञान, शब्दों को तोड़ना व अर्थ, वाक्य संरचना, संज्ञा	सस्वर वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, भावार्थ, शुद्ध-अशुद्ध वर्तनी, पर्यायवाची शब्द, उपसर्ग-प्रत्यय, भाववाचक संज्ञा, अनुच्छेद-मेरी माँ, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 77 से 83
5	11	चावल की रोटियाँ (नाटक)	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्नों, जैसे- पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न का सचेत इस्तेमाल करते हैं।	चावल से बनने वाले पकवानों के नाम, कारक (के, में, ने, को, से), पर्यायवाची शब्द, संवाद वाचन, क्रिया,	वाक्य में कर्ता व कर्म में संबंध समझना, शब्दावली में वृद्धि, व्यञ्जनों की जानकारी	चावल से बनने वाले पकवानों पर चर्चा, कारक (के, में, ने, को, से), पर्यायवाची शब्द, संवाद लेखन, क्रिया, शब्दों को वर्णमाला के क्रमानुसार लिखना, भूलभुलैया में रास्ता खोजना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 94-101
6	13	स्वामी की दादी (कहानी)	अपने आसपास घटने वाली घटनाओं की बारीकियों पर ध्यान देते हुए उन पर मौखिक रूप से अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते हैं/ प्रश्न पूछते हैं।	विशेषण, वाक्य प्रयोग, शब्दों के लिंग पहचानना, मुहावरे, विराम चिह्न, विलोम शब्द आदर्श वाचन, कठिन शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, प्रत्यय, कार्टून कथा	मुहावरों की समझ, संज्ञा की विशेषता बताने वाले शब्दों की पहचान, पुल्लिंग एवं स्त्रीलिंग की पहचान, शब्दों के उल्टे अर्थ की पहचान, विराम चिह्नों का ध्यान रखते हुए पठन	दादी के बक्से का चित्र बनाना, वर्ग पहेली में विशेषण खोजना, कहानी आगे बढ़ाना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या-114 से 123
7	16	पानी रे पानी (लेख)	अपनी कल्पना से कहानी, कविता, पत्र आदि लिखते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, श्रुतलेख, वाक्यांश के लिए एक शब्द, मुहावरे, जल चक्र का चित्र, पानी पर कविता बनाना, विद्यालय छोड़ने हेतु प्रधानाचार्य को प्रार्थना पत्र	वाक्यांश पठन, बारिश जल का मुख्य स्रोत इसकी जानकारी, रचनात्मकता	जल चक्र का चित्र बनाना, बाढ़ व अकाल पर चर्चा, पानी बचाओ विषय पर पोस्टर व नारे बनाना, नदी के सफर को चित्र द्वारा दर्शाना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या-145 से 153
8	17	छोटी सी हमारी नदी (कविता)	उद्देश्य और सन्दर्भ के अनुसार शब्दों, वाक्यों, विराम चिह्नों का उचित प्रयोग करते हुए लिखते हैं।	सस्वर वाचन, भावार्थ, निबंध - जल संरक्षण विषय पर अनुच्छेद, वर्तनी, हिंदी महीनों के नाम, भारत की नदियों के नाम	श्रुतलेख, भारत की नदियों की जानकारी	भारतीय नदियों को मानचित्र में दिखाना, भारतीय कैलेंडर में महीनों के नाम, गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर, राष्ट्रीय झंडे में रंग भरना व राष्ट्रीय गान का शुद्ध उच्चारण, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 154 से 162

9	18	चुनौती हिमालय की (यात्रा- वर्णन)	भाषा की बारीकियों पर ध्यान देते हुए अपनी भाषा गढ़ते हैं और उसे अपने लेखन/ब्रेल में शामिल करते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, श्रुतलेख, विशेषण, र के विभिन्न रूप, भारत की पर्वत श्रृंखलाओं के नाम, भारत के नक्शे पर कोलाज	संज्ञा की पहचान, पर्वत का अर्थ व विभिन्न पर्वतों के नामों की जानकारी, भारत के नक्शे की पहचान	हिमालय पर्वत श्रृंखला को मानचित्र पर दिखाना, पर्वतों के चित्र से कोलाज बनाना, यात्रा वर्णन, पेड़ से मिलने वाली चीज़ों की सूची बनाना, पेड़ बचाओ विषय पर पोस्टर व नारे बनाना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 163 से 170
उपरोक्त कक्षा-5, हिंदी पाठ्यक्रम 31 जनवरी, 2023 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 2 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।						