

प्रथम सत्र (2022-2023) के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा -IV

विषय - हिंदी (स्तर 1)

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	सीखने के प्रतिफल	टिप्पणी ( कौशल)	कक्षा 2 और 3 से पाठ्यक्रम का मिलान	सुझावित गतिविधि /अभ्यास- पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या)
1	1	मन के भोले भोले बादल	दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते और प्रश्न पूछते हैं।	उपमा, बादलों पर चर्चा, बारिश की विभिन्न आवाजें, तुकांत शब्द, संज्ञा व उसके भेद, विशेषण, पर्यायवाची, विद्यालय में देर से पहुँचने का कारण बताते हुए याचना पत्र	आसपास की आवाजों की पहचान बादलों के रंग की पहचान	विभिन्न प्रकार के बादलों के मॉडल बनाना। शब्द को वर्णमाला के क्रमानुसार लिखना। कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 1-9
2	5	दोस्त की पोशाक	-विविध प्रकार की सामग्री (जैसे- समाचार पत्र के मुख्या शीर्षक, बाल पत्रिका आदि) में आये प्राकृतिक, सामाजिक एवं अन्य संवेदनशील वस्तुओं को समझते हैं और उन पर चर्चा करते हैं। -अलग-अलग तरह की रचनाओं में आये नए शब्दों को सन्दर्भ में समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं।	प्रश्न बनाना, अभिनय, मुहावरे, विशेषण, श्रुतलेख, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, नुक्ते वाले शब्द	मौखिक अभिव्यक्ति, नाम वाले शब्दों की पहचान	विभिन्न प्रकार के कपड़ों के नमूने चिपकाना। मुहावरों का अभिनय। मनपसंद पोशाक का चित्र बनाकर रंग भरना। पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर। मनपसंद खेल का चित्र बनाकर कुछ वाक्य लिखना। कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या-44-52

उपरोक्त कक्षा-4, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।

## सत्र 2022-2023 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा -IV

विषय - हिंदी (स्तर 2)

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	सीखने के प्रतिफल	टिप्पणी ( कौशल)	कक्षा 2 और 3 से पाठ्यक्रम का मिलान	सुझावित गतिविधि /अभ्यास-पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या)
1	1	मन के भोले भाले बादल	दूसरों द्वारा कही जा रही बात को ध्यान से सुनकर अपनी प्रतिक्रिया व्यक्त करते और प्रश्न पूछते हैं।	बादलों पर चर्चा, बारिश की विभिन्न आवाज़ें , तुकांत शब्द, संज्ञा व उसके भेद, विशेषण, पर्यायवाची, विद्यालय में देर से पहुँचने का कारण बताते हुए याचना पत्र	आसपास की आवाज़ों की पहचान बादलों के रंग की पहचान	विभिन्न प्रकार के बादलों के मॉडल/ चित्र बनाना। शब्द को वर्णमाला के क्रमानुसार लिखना। कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 1-9
2	5	दोस्त की पोशाक	विविध प्रकार की सामग्री (जैसे-समाचार पत्र के मुख्य शीर्षक, बाल पत्रिका आदि) में आये प्राकृतिक, सामाजिक एवं अन्य संवेदनशील वस्तुओं को समझते हैं और उन पर चर्चा करते हैं। अलग-अलग तरह की रचनाओं में आये नए शब्दों को सन्दर्भ में समझकर उनका लेखन में इस्तेमाल करते हैं।	प्रश्न बनाना, अभिनय, मुहावरे, विशेषण, श्रुतलेख, श्रुतिसम भिन्नार्थक शब्द, नुक्ते वाले शब्द	मौखिक अभिव्यक्ति, नाम वाले शब्दों की पहचान	विभिन्न प्रकार के कपड़ों के नमूने चिपकाना। मुहावरों का अभिनय। मनपसंद पोशाक का चित्र बनाकर रंग भरना। पठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नोत्तर। मनपसंद खेल का चित्र बनाकर कुछ वाक्य लिखना। कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या-44-52

उपरोक्त कक्षा - 4, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र - 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।

<p>चरखे के चित्र की पहचान महात्मा गाँधी के चित्र व उनके चित्र व उनके चित्रों के अन्वेषण। महात्मा गाँधी विषय पर अन्वेषण का निर्माण। महात्मा गाँधी विषय पर अन्वेषण का प्रथम पाठ संख्या- 82-91</p>	<p>अनुनासिक की आवाज की पहचान</p>	<p>चरखे का चित्र बनाकर पहचाना, महात्मा गाँधी पर अन्वेषण, अन्वेषण एवं अनुनासिक शब्द, तुकतल शब्द, क्रिया, पर्यायवाची, विशेषण</p>	<p>पढ़ने के प्रति उत्सुक रहते हैं और पुस्तक कोना/ पुस्तकालय से अपनी पसंद की किताबों को स्वयं चुनकर पढ़ते हैं।</p>	<p>स्वतंत्रता की और</p>	<p>9</p>	<p>3</p>
<p>आवाज वाले शब्द बिस्वी का मुखौटा कविता पढ़ी करना नाटक को नया शीर्षक देना का प्रथम पाठ संख्या-92-102</p>	<p>विभिन्न व्यंजनों की पहचान, कहानी पठन, काम वाले शब्दों की पहचान</p>	<p>पौधों व बैलों पर लगाने वाली सज्जियों की सूची बनाना, विभिन्न व्यंजनों पर चर्चा, नाट्य मंचन, संवाद लेखन, वाक्यांश के लिए एक शब्द, वतनी, छिल व्यंजन</p>	<p>पढ़ी रचनाओं की विषय-वस्तु, घटनाओं, चित्रों, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं। प्रश्न पूछते हैं, अपनी राय देते हैं, अपनी बात के लिए तर्क देते हैं।</p>	<p>4</p>	<p>10</p>	<p>4</p>
<p>कविता पढ़ी करना शब्दों के अर्थ की पहचान, विभिन्न शब्दों के अर्थ की पहचान, विभिन्न शब्दकोष में वृद्धि, शब्दकोष, हमारे श्रुतलेख, हमारे मदनगारों की खोजना का प्रथम पाठ संख्या- 103-114</p>	<p>महोदय, शब्दों के अर्थ अक्षर मदनगारों के काम, तुकतल शब्द, काल व उसके भेद, शब्द, क्रिया, लिंग बदला, मुहावरे</p>	<p>महोदय, शब्दों के अर्थ अक्षर मदनगारों के काम, तुकतल शब्द, काल व उसके भेद, शब्द, क्रिया, लिंग बदला, मुहावरे</p>	<p>स्तरानुसार अन्य विषयों, व्यवसायों, कलाओं आदि (जैसे- गणित, विज्ञान, सामाजिक अध्ययन, नृत्यकला, चिकित्सा आदि) में प्रयुक्त होने वाली शब्दावली को सराहना करते हैं।</p>	<p>5</p>	<p>11</p>	<p>5</p>
<p>सुनीता की कहानी बताते हुए मित्र को पत्र लिखना संज्ञा की पहचान, पोलियो की बीमारी के बारे में जानकारी का प्रथम पाठ संख्या- 115-124</p>	<p>नाम वाले शब्द, पोलियो की बीमारी के बारे में जानकारी</p>	<p>सर्वनाम, विशेषण, पस्स कारक, विराम चिह्न, नुबते वाले शब्द</p>	<p>भाषा की बारीकियों जैसे- शब्दों की पुनरावृत्ति, सर्वनाम, विशेषण, लिंग, वचन आदि के प्रति सचेत रहते हुए लिखते हैं।</p>	<p>सुनीता की पहचान कक्षा</p>	<p>12</p>	<p>6</p>

7	14	मुफ्त ही मुफ्त	<p>-स्वेच्छा से या शिक्षक द्वारा तय गतिविधि के अंतर्गत लेखन की प्रक्रिया की बेहतर समझ के साथ अपने लेखन को जांचते हैं और लेखन के उद्देश्य और पाठक के अनुसार लेखन में बदलाव करते हैं।</p> <p>-विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्नों, जैसे- पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न का सचेत इस्तेमाल करते हैं।</p>	<p>विभिन्न भाषाओं में प्रयुक्त आदर के शब्दों की सूची बनाना, लिंग बदलो, भाववाचक संज्ञा, सर्वनाम</p>	<p>आदरसूचक शब्दों की जानकारी, पुल्लिंग एवं स्त्रीलिंग की जानकारी</p>	<p>विभिन्न राज्यों के निवासी व उनकी वेश भूषा बाजा बजाना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या-134-147</p>
<p>उपरोक्त कक्षा-4, हिंदी पाठ्यक्रम 31 जनवरी, 2023 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 2 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।</p>						