

प्रथम सत्र (2022-2023) के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा - 3

विषय - हिंदी (स्तर 1)

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	सीखने के प्रतिफल	टिप्पणी (कौशल)	कक्षा १ और २ से पाठ्यक्रम का मिलान	सुझावित गतिविधि /अभ्यास- पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या)
1	1	शेखीबाज मक्खी	सुनी हुई रचनाओं की विषयवस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं/ अपने तरीके से (कहानी/कविता आदि) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, सुलेख, श्रुतलेख, वचन, विशेषण, संज्ञा, सर्वनाम, कीट पतंगों के नाम	वचन बदलो, नाम वाले शब्द	कीट पतंगों के नाम , तीली से कठपुतली बनाना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 10 से 21
2	2	मन करता है	कहानी, कविता आदि को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही पुट के साथ सुनते हैं।	सस्वर वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, भावार्थ, पतंग बनाना, अनुनासिक शब्दों का चयन	अनुनासिक ध्वनि की पहचान	पतंग बनाकर उसे सजाना, शब्द संकेतों की मदद से मेले के चित्र का वर्णन ,कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 32 से 40
उपरोक्त कक्षा-3, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।						

सत्र 2022-2023 के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा - 3

विषय - हिंदी (स्तर 2)

क्रम संख्या	पाठ संख्या	पाठ का नाम	सीखने के प्रतिफल	टिप्पणी (कौशल)	कक्षा १ और २ से पाठ्यक्रम का मिलान	सुझावित गतिविधि /अभ्यास-पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या)
1	1	शेखीबाज मक्खी	सुनी हुई रचनाओं की विषयवस्तु, घटनाओं, पात्रों, शीर्षक आदि के बारे में बातचीत करते हैं, प्रश्न पूछते हैं, अपनी प्रतिक्रिया देते हैं, राय बताते हैं/अपने तरीके से (कहानी/कविता आदि) अपनी भाषा में व्यक्त करते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, सुलेख, श्रुतलेख, वचन, विशेषण, संज्ञा, सर्वनाम, कीट पतंगों के नाम	वचन बदलो, नाम वाले शब्द	कीट पतंगों के नाम, तीली से कठपुतली बनाना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 10 से 21
2	4	मन करता है	कहानी, कविता आदि को उपयुक्त उतार-चढ़ाव, गति, प्रवाह और सही उच्चारण के साथ पढ़ते हैं।	सस्वर वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, भावार्थ, पतंग बनाना, अनुनासिक शब्दों का चयन	अनुनासिक ध्वनि की पहचान	पतंग बनाकर उसे सजाना, शब्द संकेतों की मदद से मेले के चित्र का वर्णन, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 32 से 40
उपरोक्त कक्षा-3, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।						
3	5	बहादुर बित्तो	अलग-अलग तरह की रचनाओं में आये नए शब्दों को सन्दर्भ में समझकर उनका अर्थ सुनिश्चित करते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, सुलेख, श्रुतलेख लिंग बदलो, नुक्ते वाले शब्द, मुहावरे, संज्ञा, विशेषण	लिंग बदलो, नाम वाले शब्द	जानवरों की आवाजों की पहचान, भूमिका निर्वहन, अपठित गद्यांश पर आधारित प्रश्नों के उत्तर देना, संवाद लेखन, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 41 से 48
4	7	टिपटिपवा	तरह-तरह की कविताओं/कहानियों /रचनाओं की भाषा की बारीकियाँ (जैसे शब्दों की पुनरावृत्ति, संज्ञा, सर्वनाम, विभिन्न विराम चिह्नों का प्रयोग आदि) की पहचान और प्रयोग करते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, सुलेख, श्रुतलेख, वचन बदलो, वर्णों से सार्थक शब्द बनाना, पर्यायवाची शब्द, विराम चिह्न	वचन, वर्ण एवं शब्द पहचान	बाघ का मुखौटा बनाना, विभिन्न जानवरों की आवाजें निकालना, बारिश का दृश्य बनाकर रंग भरना, वर्णों से सार्थक शब्द बनाना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 60 से 69

5	12	जब मुझे साँप ने काटा	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए, अपने शब्दों में लेखन के चुनाव, वाक्य-संरचना और लेखन के स्वरूप (जैसे- दोस्त को पत्र लिखना, पत्रिका के सम्पादक को पत्र लिखना) को लेकर निर्णय लेते हुए लिखते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, सुलेख, श्रुतलेख, शब्द जाल में रेंगने वाले जानवरों के नाम खोजना, वर्तनी अभ्यास, प्रत्यय पत्र लेखन	जानवरों के नामों की वर्तनी, श्रुतलेख	स्टिक पपेट बनाना, चित्र पहेली में से जीव जंतुओं को खोजना, शब्द जाल में रेंगने वाले जंतुओं के नाम खोजना, अपने मनपसंद खेल का चित्र बनाना, पत्र के सफर पर चर्चा, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 116 से 126
6	13	मिर्च का मज़ा	विभिन्न उद्देश्यों के लिए लिखते हुए अपने लेखन में विराम चिह्नों जैसे- पूर्ण विराम, अल्प विराम, प्रश्नवाचक चिह्न का सचेत इस्तेमाल करते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, सुलेख, श्रुतलेख, खाने पीने की चीज़ों, शब्दों को सही क्रम में लगाकर वाक्य बनाना, अनुनासिक, मुद्रा पर बात	शब्द पठन, शब्दों की श्रुतलेख, खाने पीने की चीज़ों की पहचान	प्राचीन से आधुनिक भारतीय मुद्राओं का प्रवाह चित्र, सिक्कों की छाप, राष्ट्रीय झंडे में रंग भरना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 130 से 138
7	14	सबसे अच्छा पेड़	अलग-अलग तरह की रचनाओं/सामग्री (अखबार, बाल पत्रिका, होर्डिंग्स आदि को समझकर) पढ़ने के बाद उस पर अपनी प्रतिक्रिया लिखते हैं, पूछे गए प्रश्नों के उत्तर (लिखित/ब्रेल लिपि) में देते हैं।	आदर्श वाचन, शब्दार्थ, प्रश्नोत्तर, सुलेख, श्रुतलेख, र के सही रूप का प्रयोग, वाक्य निर्माण, शब्द युग्म, 'की' व 'कि' का प्रयोग, अनुच्छेद - वृक्षों की उपयोगिता	शब्द निर्माण	चिपको आंदोलन पर चर्चा, पेड़ों से प्राप्त होने वाली वस्तुओं के नाम व चित्र, विभिन्न पत्तों के उपयोग पर चर्चा, बागीचे का भ्रमण करके अपने मनपसंद पेड़ का चित्र बनाना व वाक्य लिखना, कार्यपत्रिका पृष्ठ संख्या- 139 से 147
उपरोक्त कक्षा-3, हिंदी पाठ्यक्रम 31 जनवरी, 2023 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 2 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।						