

प्रथम सत्र (2022-2023) के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा - 2

विषय - हिंदी (स्तर 1)

| क्रम संख्या | पाठ संख्या | पाठ का नाम | सीखने के प्रतिफल | टिप्पणी (कौशल) | कक्षा 1 से पाठ्यक्रम का मिलान | सुझावित गतिविधि /अभ्यास- पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या) |
|-------------|------------|------------------|---|--|--|--|
| 1 | 1 | ऊँट चला | -कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -नए शब्दों का अभ्यास करते हैं। -श्रुतलेख लिखते हैं। | तुकांत शब्द, अनुनासिक ध्वनि की पहचान, कविता आगे बढ़ाना, गिनती, ब अक्षर | अनुनासिक ध्वनि की पहचान, शब्द में आई अंतिम ध्वनि की पहचान, चीजों की संख्या की समझ | कविता से तुकांत शब्दों को छंटवाना ऊँट का चित्र बनवाकर पांच वाक्य लिखवाना कविता में से ब से शुरू होने वाले शब्द छंटवाना पृष्ठ संख्या 3-6 |
| 2 | 4 | अधिक बलवान कौन ? | -कहानी का सस्वर वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -अनुकरण वाचन करते हैं। -प्रश्नोत्तर लिखते हैं। -समानार्थी शब्दों को पहचानते हैं। | समानार्थक शब्द, नाम वाले शब्द, कहानी से जुड़े प्रश्नों के उत्तर देना, एक शब्द में आए वर्णों से नए शब्द बनाना | शब्दों के अर्थ, चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताना, कहानी को सुनकर या पढ़कर समझना, वर्ण पहचान | चित्रों के माध्यम से ऋतुओं को दर्शाना सूरज, चाँद व हवा के बारे में मौखिक रूप से बताना 'वाला' शब्द लगाकर शब्द बनाना पृष्ठ संख्या 13-16 |

उपरोक्त कक्षा-2, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।

सत्र 2022-2023 के लिए पाठयक्रम

कक्षा - 2

विषय - हिंदी (स्तर 2)

| क्रम संख्या | पाठ संख्या | पाठ का नाम | सीखने के प्रतिफल | टिप्पणी (कौशल) | कक्षा 1 से पाठयक्रम का मिलान | सुझावित गतिविधि /अभ्यास- पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या) |
|-------------|------------|------------------|---|---|--|--|
| 1 | 1 | ऊँट चला | -कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -नए शब्दों का अभ्यास करते हैं। -श्रुतलेख लिखते हैं। | तुकांत शब्द, अनुनासिक ध्वनि की पहचान, कविता आगे बढ़ाना, गिनती | अनुनासिक ध्वनि की पहचान, शब्द में आई अंतिम ध्वनि की पहचान, चीजों की संख्या की समझ | कविता से तुकांत शब्दों को छंटवाना ऊँट का चित्र बनवाकर पाँच वाक्य लिखवाना कविता में से ब से शुरू होने वाले शब्द छंटवाना पृष्ठ संख्या 3-6 |
| 2 | 4 | अधिक बलवान कौन ? | -कहानी का सस्वर वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -अनुकरण वाचन करते हैं। -प्रश्नोत्तर लिखते हैं। -समानार्थी शब्दों को पहचानते हैं। | समानार्थक शब्द, नाम वाले शब्द, कहानी से जुड़े प्रश्नों के उत्तर देना , एक शब्द में आए वर्णों से नए शब्द बनाना | शब्दों के अर्थ, चित्रों को पहचानकर उनके नाम बताना, कहानी को सुनकर या पढ़कर समझना, वर्ण पहचान | चित्रों के माध्यम से ऋतुओं को दर्शाना सूरज, चाँद व हवा के बारे में मौखिक रूप से बताना 'वाला' शब्द लगाकर शब्द बनाना पृष्ठ संख्या 13-16 |
| 3 | 5 | दोस्त की मदद | -कहानी का सस्वर आदर्श वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -अनुकरण वाचन करते हैं। -प्रश्नोत्तर लिखते हैं। -समानार्थी शब्दों को पहचानते हैं। -वचन बदलते हैं। -मुलायम व सख्त वस्तुओं को वर्गीकृत कर सकते हैं। | वचन बदलो, जानवरों के नाम, नाम वाले शब्द, | कम ज़्यादा, नाम वाले शब्द, शब्द पठन | रस्साकसी का खेल खिलाना मुलायम व सख्त वस्तुओं की पहचान करवाना मेंढक दौड़ का आयोजन कराना पृष्ठ संख्या 17-22 |

उपरोक्त कक्षा-2, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।

| | | | | | | |
|---|----|----------------|---|--|---|--|
| 4 | 8 | तितली और कली | -कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -श्रुतलेख लिखते हैं। -तुकांत शब्दों का अभ्यास करते हैं। -रंगों का अभ्यास करते हैं। | रंगों के नाम, पसंद-नापसंद, तुकांत शब्द | वर्ण ज्ञान, शब्द ज्ञान | फूलों के नाम लिखवाना व चित्र बनाना। रंगीन कागज़ से तितली बनवाना। 29-32 |
| 5 | 9 | बुलबुल | -कहानी का सस्वर आदर्श वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -अनुकरण वाचन करते हैं। -प्रश्नोत्तर लिखते हैं। -रंगों का अभ्यास करते हैं। -नाम वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं। | पक्षियों पर पहेलियाँ, कविता लेखन, जातिवाचक संज्ञा | तुकांत शब्द, सुनकर अप्रत्यक्ष बात को समझना, नाम वाले शब्द | पक्षियों की आवाज़ की पहचान करवाना। रंगों का नाम लिखवाना और सम्बन्धित रंग भरवाना। पृष्ठ संख्या 33-36 |
| 6 | 12 | बस के नीचे बाघ | -कहानी का सस्वर आदर्श वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -अनुकरण वाचन करते हैं। -प्रश्नोत्तर लिखते हैं। -रंगों का अभ्यास करते हैं। -शब्द अंताक्षरी खेलते हैं। -काम वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं। -गाड़ियों को वर्गीकृत करते हैं। (दो पहिये, तीन पहिये और चार पहिये वाली) -जानवरों और पक्षियों के नाम लिखते हैं। | शब्द अंताक्षरी, संज्ञा, वाहनों के नाम, अखबार पढ़ना | वर्णों की ध्वनियों की पहचान, शब्द पठन | बच्चों को गेंद बल्ले से खेलने का अवसर प्रदान करवाना जानवरों व यातायात के साधनों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखवाना काम वाले शब्दों का अभिनय करवाना और अनुमान लगवाना पृष्ठ संख्या 47-50 |

| | | | | | | |
|---|----|----------------------------|---|--|--|---|
| 7 | 13 | सूरज जल्दी आना जी | -कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -श्रुतलेख लिखते हैं। -नाए शब्दों का अभ्यास करते हैं। -बेमेल शब्द लिखते हैं। -नुक्ते शब्द लिखते हैं। | पर्यायवाची शब्द, तुकांत शब्द, सूरज का चित्र बनाना | वर्ण ज्ञान, शब्द पठन, कलात्मक अभिव्यक्ति | सूरज व चाँद का चित्र बनवाना दिए गए शब्दों के नुक्ते शब्द लिखवाना पृष्ठ संख्या 51-52 |
| 8 | 14 | नटखट चूहा | -कहानी का सस्वर आदर्श वाचन करते हैं। -प्रश्नोत्तर लिखते हैं। -श्रुतलेख लिखते हैं। -वचन बदलते हैं। -'र' का रेफ वाले शब्द लिखते हैं। -मेरा विद्यालय विषय पर कुछ वाक्य लिखते हैं। -हमारे मददगारों के नाम लिखते हैं। | अंगूठे की छाप से चूहा बनाना, एक- अनेक, औज़ारों की बात | कलात्मक व कल्पनाशीलता, गिनना | हमारे मददगारों के चित्र चिपकाकर उनके नाम लिखवाना पृष्ठ संख्या 53-54 |
| उपरोक्त कक्षा-2, हिंदी पाठ्यक्रम 31 जनवरी, 2023 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 2 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए। | | | | | | |