

प्रथम सत्र (2022-2023) के लिए पाठ्यक्रम

कक्षा 1

विषय हिन्दी (प्रथम स्तर)

पाठ संख्या	पाठ का नाम	सीखने के प्रतिफल	टिप्पणी ( कौशल)	आधारभूत पाठ्यक्रम	सुझावित गतिविधि /अभ्यास- पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या)
1	झूला ( कविता)	-मौखिक रूप से मेरा परिचय देते हैं। -कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -नए शब्दों (झ, ल, ई) वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं। -दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्द लिखते हैं।	कक्षा के आरम्भ के अनुरूप कविता , चित्र-पठन, ए की मात्रा, ऊ की मात्रा, अक्षर पहचान, शब्दों की पहली, मध्यम और आखिरी आवाज़ की पहचान।	वर्णों और ध्वनियों की पहचान	ऊ की मात्रा वाले शब्दों का अभ्यास व उच्चारण कराना, विद्यालय के पार्क/ खेल के मैदान का भ्रमण कराना । ( अगर स्कूल में झूले हो तो झूले झुला सकते हैं।) कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 27-32
2	आम की कहानी ( चित्र कहानी)	-चित्रकथा को समझते हैं। -आ की मात्रा वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं। -कहानी की घटनाओं का क्रम बताते हैं।	चित्र-कथा पढ़ना, आम का चित्र, नाम वाले शब्द, अक्षर पहचान	चित्रों की पहचान मौखिक अभिव्यक्ति	आम का चित्र बनवाकर रंग भरवाना , स्वाद व रंग पर चर्चा, कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या)- 33

उपरोक्त कक्षा-1, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।

कक्षा 1

विषय - हिंदी (स्तर 2)

सत्र 2022-2023 के लिए पाठ्यक्रम

क्रम संख्या	पाठ का नाम	सीखने के प्रतिफल	टिप्पणी ( कौशल)	आधारभूत पाठ्यक्रम	सुझावित गतिविधि /अभ्यास- पुस्तिका में दी गई सम्बंधित कार्यपत्रिकाएँ (पृष्ठ संख्या)
1	झूला ( कविता)	-मौखिक रूप से मेरा परिचय देते हैं। -कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -नए शब्दों (झ, ल, ई) वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं। -दो, तीन, चार अक्षर वाले शब्द लिखते हैं।	कक्षा के आरम्भ के अनुरूप कविता, चित्र-पठन, ए की मात्रा, ऊ की मात्रा, अक्षर पहचान, शब्दों की पहली, मध्यम और आखिरी आवाज़ की पहचान।	वर्णों और ध्वनियों की पहचान	ऊ की मात्रा वाले शब्दों का अभ्यास व उच्चारण कराना, विद्यालय के पार्क/ खेल के मैदान का भ्रमण कराना। ( अगर स्कूल में झूले हो तो झूले झुला सकते हैं।) कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 27-32
2	आम की कहानी ( चित्र कहानी)	-चित्रकथा को समझते हैं। -आ की मात्रा वाले शब्दों का अभ्यास करते हैं। -कहानी की घटनाओं का क्रम बताते हैं।	चित्र-कथा पढ़ना, आम का चित्र, नाम वाले शब्द, अक्षर पहचान	चित्रों की पहचान मौखिक अभिव्यक्ति	आम का चित्र बनवाकर रंग भरवाना, स्वाद व रंग पर चर्चा, कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या)- 33
3	पत्ते ही पत्ते (कविता)	विभिन्न प्रकार के पत्तों में रंग आकर, सतह के आधार पर अंतर करते हैं। चित्रों को पहचान कर ए कि ध्वनि को पहचानते है व अक्षर- ध्वनि संबंध स्थापित करते हैं।	रंगों के नाम, 1 से 20 संख्यावाची शब्दों के नाम	शब्द पठन, रंगों की पहचान	1 - 20 तक संख्यावाची शब्द लिखवाना, विभिन्न प्रकार के पेड़ों के पत्तों कि पहचान कराना। रंगों के नाम लिखवाना, पत्ते इकट्ठे करके चिपकाना।
4	रसोईघर ( कविता)	-कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -घ, थ, छ वाले शब्दों का उच्चारण व अभ्यास करते हैं। -रसोई से सम्बंधित शब्दावली लिखते हैं।	रसोई के सामान और उनका उपयोग, सब्जियों एवं फलों के नाम तथा चित्र बनाना	रसोई के सामान की पहचान सब्जियों एवं फलों की पहचान	किचन सेट से बच्चों को खेलने का अवसर प्रदान कराना, रसोईघर से जुड़ी शब्दावली का अभ्यास कराना, कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 47 से 52

5	बंदर और गिलहरी ( कहानी)	-कहानी का सस्वर वाचन करते हैं। -अनुकरण वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -विलोम शब्द लिखते हैं। -विभिन्न जानवरों के नाम लिखते हैं। -ए, ऐ, ओ, औ की मात्रा का अभ्यास करते हैं।	कहानी आगे बढ़ाना, जानवरों के नाम, उनका भोजन एवं आदतें चित्र के आधार पर कहानी का अनुमान लगाना, कहानी को अभिनय के साथ सुनाना	चित्रों की पहचान, जानवरों के नामों की पहचान मौखिक अभिव्यक्ति	उछलकूद करने वाले और उछलकूद ना करने वाले जानवरों के नाम लिखना , विलोम शब्द , कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 57-58
6	पतंग ( कविता)	-कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -नए शब्दों का अभ्यास करते हैं।	विभिन्न प्रकार की पतंगों पर चर्चा करना, रंगीन कागज़ से पतंग बनाना, तरह-तरह की आवाज़ों के बारे में जानना	सकल पेशीय विकास	विभिन्न प्रकार की पतंगों पर चर्चा करना, रंगीन कागज़ से पतंग बनाना, तरह-तरह की आवाज़ों के बारे में जानना, कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 63-64
उपरोक्त कक्षा-1, हिंदी पाठ्यक्रम 30 सितंबर, 2022 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 1 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।					
7	गेंद-बल्ला ( कहानी)	-कहानी का आनन्द सहित सस्वर वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -सभी मात्राओं का अभ्यास करते हैं। -वचन बदलते हैं। -प्रश्नोत्तर लिखते हैं।	विभिन्न प्रकार के खेलों के नाम, अनुस्वार एवं अनुनासिक	खेलों की जानकारी, मनपसंद खेल की मौखिक अभिव्यक्ति	विभिन्न प्रकार के खेलों के नाम, अनुस्वार एवं अनुनासिक वाले शब्दों की ध्वनि सुनाना , गेंद व बल्ले वाले खेल खेलने का अवसर प्रदान करना, वचन बदलने का अभ्यास, कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 65-66
8	बंदर गया खेत में भाग ( कविता)	-कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। -नए शब्दों का अभ्यास करते हैं।	तुकांत शब्द, कविता आगे बढ़ाना, कविता को अभिनय के साथ सुनाना	शब्द में अंतिम आवाज़ की पहचान, कविता गायन, रचनात्मकता	तुकांत शब्द, कविता आगे बढ़ाना, दौड़ प्रतियोगिता का आयोजन करना, कविता को अभिनय के साथ सुनाना, कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 67-68
9	मैं भी ( कहानी)	-कहानी का सस्वर वाचन करते हैं। -अनुकरण वाचन करते हैं। -सुलेख लिखते हैं। -नए शब्दों का अभ्यास करते हैं। -डूबने व तैरने वाली वस्तुएँ पहचानते हैं।	नाम वाले शब्द, काम वाले शब्द, डूबने और तैरने का परिचय	शब्द-पठन, डूबने और तैरने का अर्थ पता होना	चूड़ा व बतख का चित्र बनवाकर रंग भरना, डूबने और तैरने वाली वस्तुओं की पहचान के लिए गतिविधि कराना, कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 71-72

10	चार चने ( कविता)	कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। नए शब्दों का अभ्यास करते हैं। नाम और काम वाले शब्द लिखते हैं।	पशु-पक्षियों के चित्र बनाना एवं उनकी आवाज़ निकलना, घटाव का परिचय	पशु-पक्षियों के नामों की पहचान एवं उनकी आवाज़ों की पहचान उल्टी गिनती की पहचान	पशु-पक्षियों के चित्र बनाना एवं उनकी आवाज़ निकालना, घटाव का परिचय ,कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 79-80
11	भगदड (कविता)	कविता का आनंद सहित सस्वर वाचन करते हैं। - नए शब्दों का अभ्यास करते हैं। - कविता में आए पात्रों को क्रमानुसार लगाते हैं।	कविता में कौन किसके बाद आया, तुकांत शब्द, घर के बाहर और अंदर खेले जाने वाले खेल	खेलों की जानकारी, शब्द में अंतिम आवाज़ की पहचान	कविता में कौन किसके बाद आया, तुकांत शब्द, घर के बाहर और अंदर खेले जाने वाले खेल ,कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 81-82
12	सात पूँछ का चूहा (कहानी)	कहानी का सस्वर वाचन करते हैं। - सुलेख लिखते हैं -अनुकरण वाचन करते हैं। -नए शब्दों का अभ्यास करते हैं। सभी मात्राओं का अभ्यास करते हैं।	चूहे का चित्र, चूहे पर मौखिक चर्चा, पाठ में से अनुनासिक शब्द छाँटना	अनुनासिक की आवाज़ की पहचान	कोलाज द्वारा चूहे का चित्रण कराना, मेरा विद्यालय पर चर्चा कराना, कार्यपत्रिका (पृष्ठ संख्या) - 87-88
उपरोक्त कक्षा-1, हिंदी पाठ्यक्रम 31 जनवरी, 2023 तक पूर्ण किया जाना चाहिए तथा पाठ्यक्रम की पुनरावृत्ति सत्र- 2 परीक्षा से पहले पूरी हो जानी चाहिए।					
नोट: प्रत्येक पाठ में आई मात्राओं का अभ्यास करवाएँ व मात्राओं की ध्वनि और बनावट में संबंध स्थापित करवाएँ।					